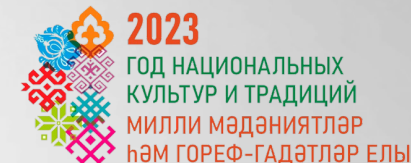




Система наставничества и формирования личности обучающегося

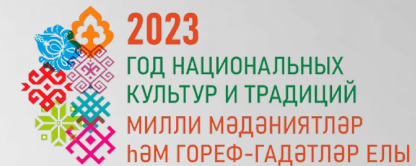
Костанян Арман Артурович,
учитель математики ГАОУ «Лицей Иннополис»

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП

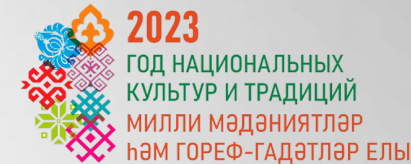


В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества.

Учитель – наставник

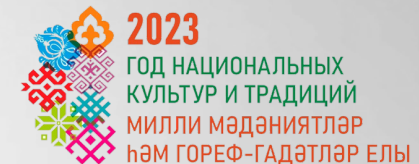


Как это делаем мы?

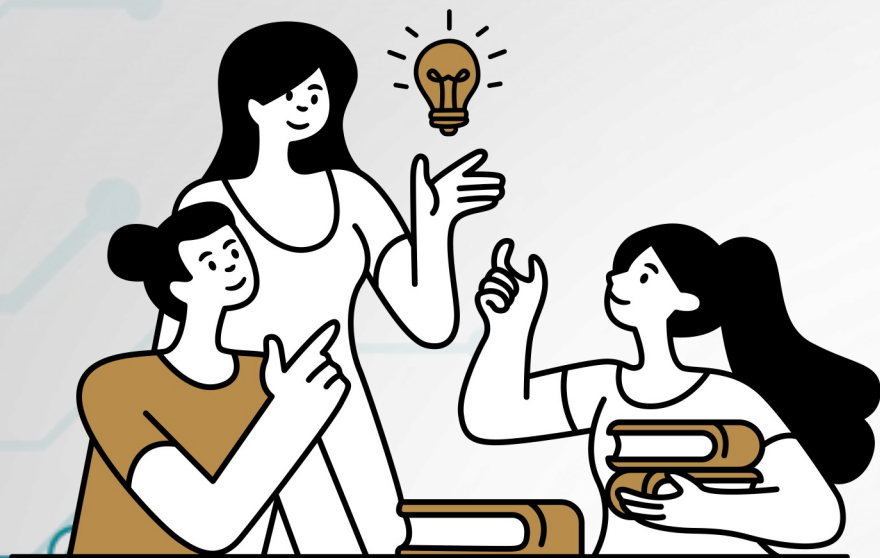
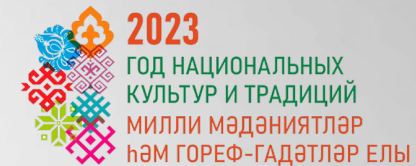


- КВИЗ
- Научи меня
- Киностудия «Гараж»
- Театральный клуб «ЭТО»
- Новогодний бал

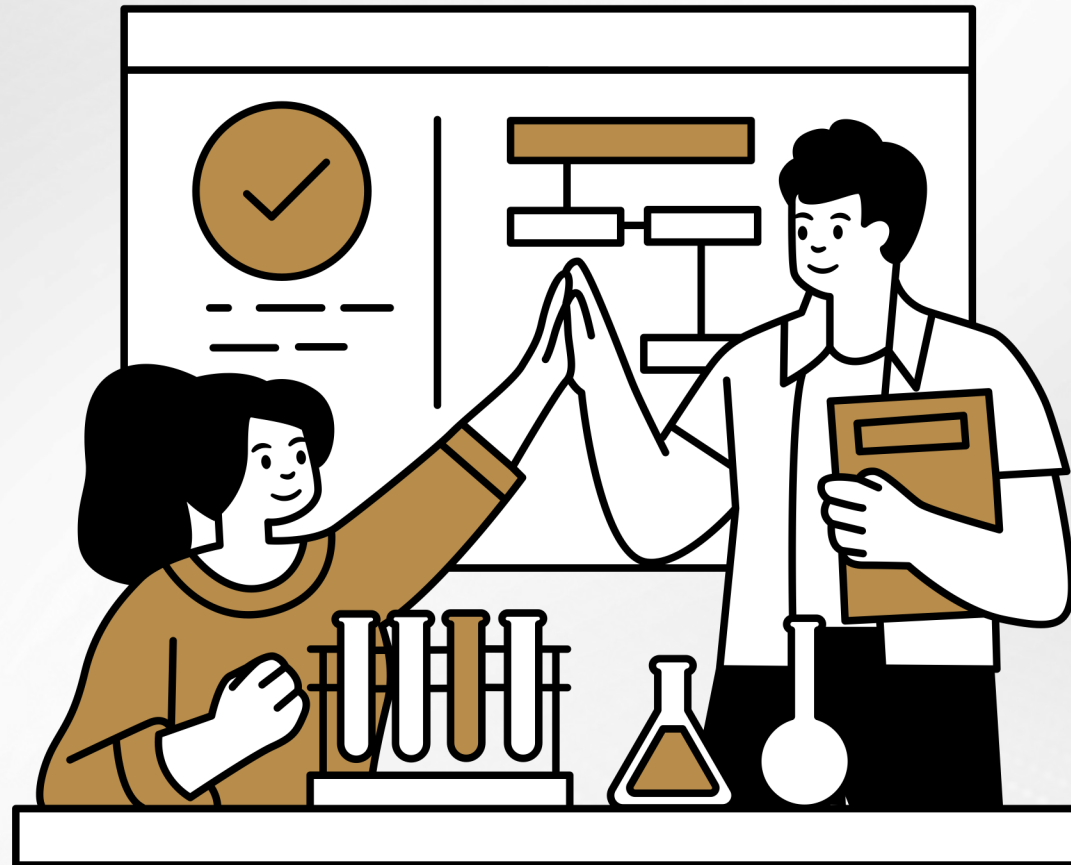
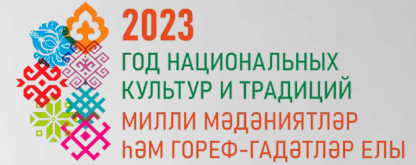
Как это делаем мы?



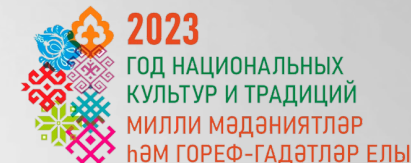
Лекторий поколений



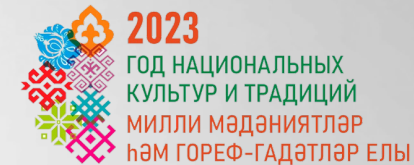
Наставник - старшеклассник



Зачем ребенку наставник?

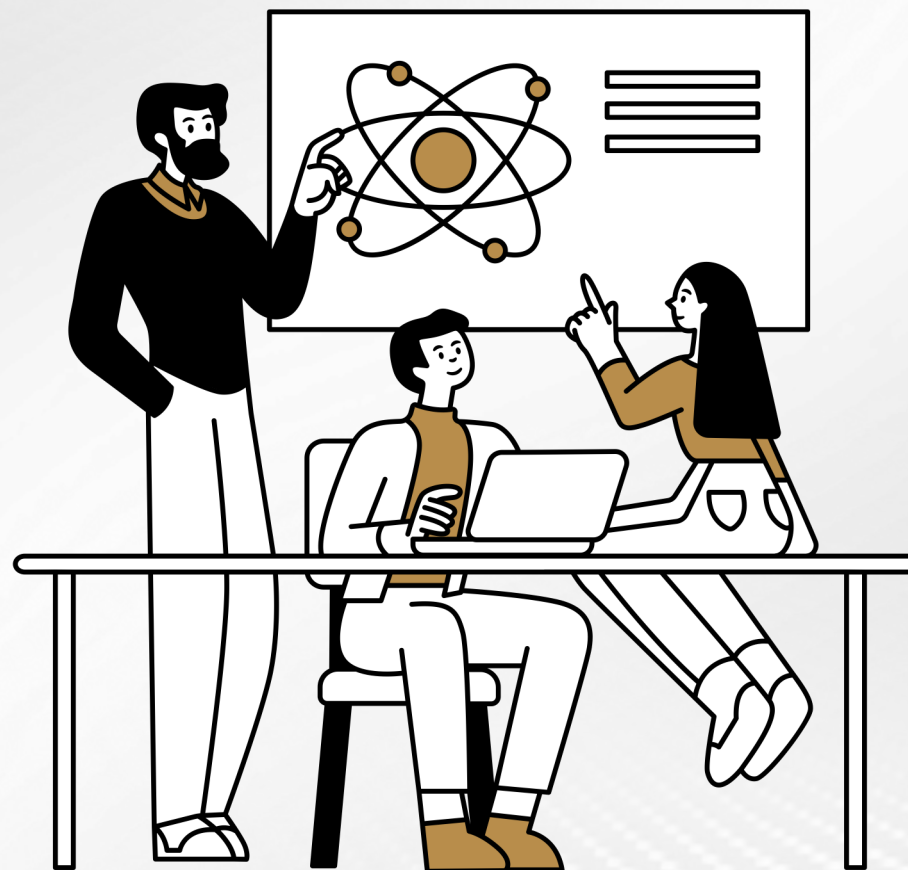
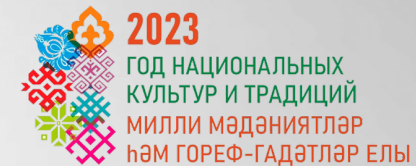


- 1** Формируется доверие ребенка к взрослому, к учителю
- 2** Более продуктивно развиваются навыки ребенка
- 3** Повышается мотивация
- 4** Улучшаются академические результаты

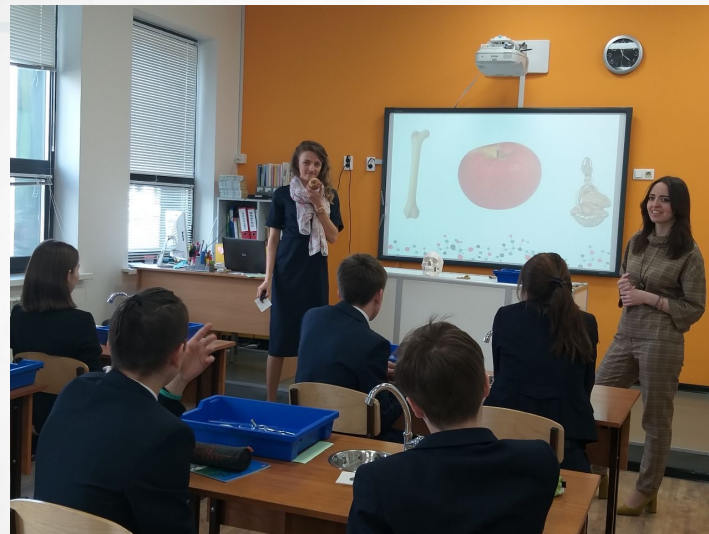
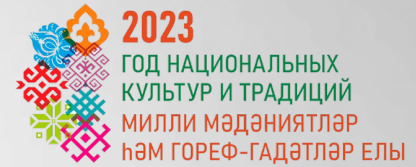


**Дети не учатся у тех, кто
им неинтересен**

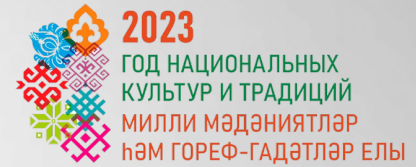
Школа методического мастерства



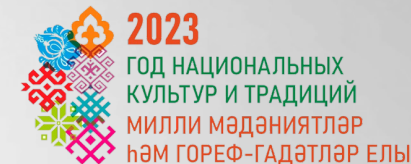
Школа методического мастерства



Поездка в Ереван

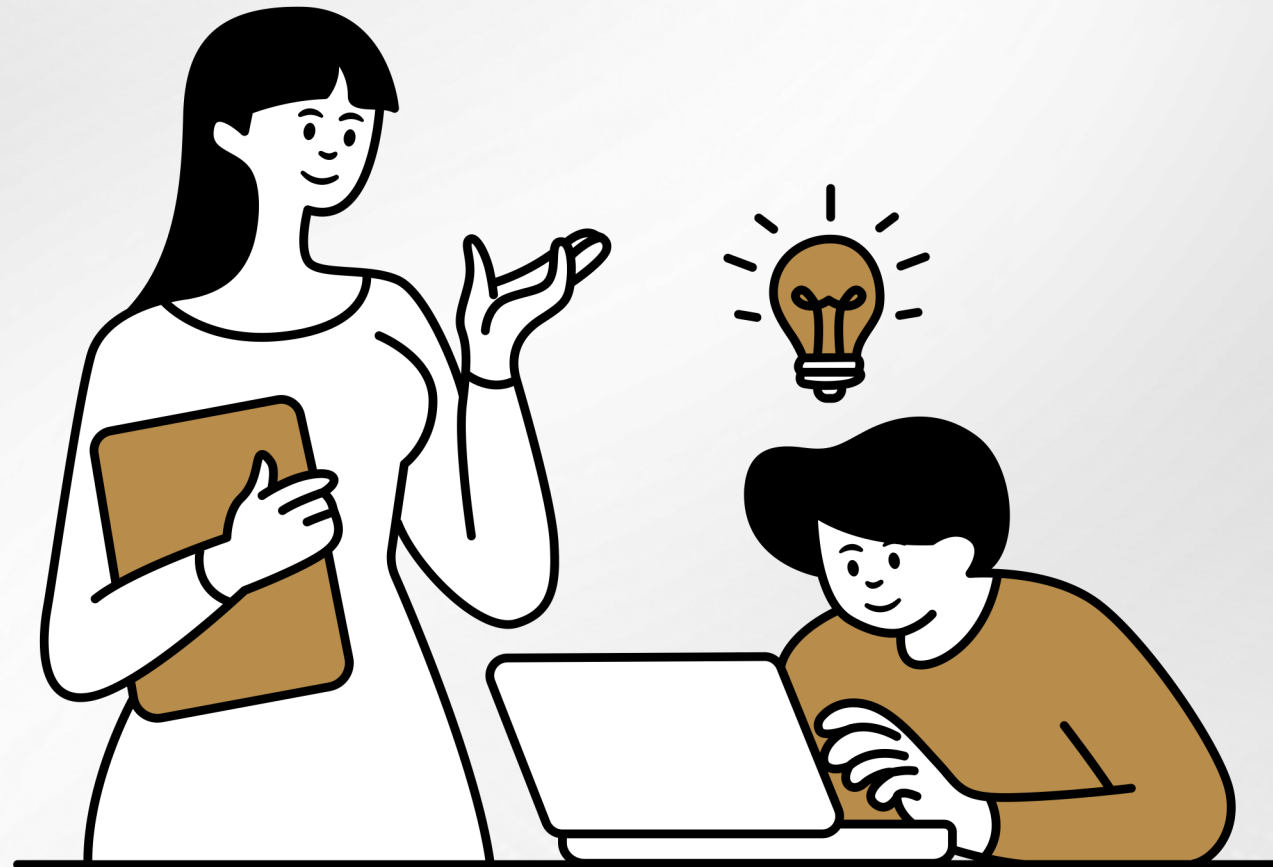
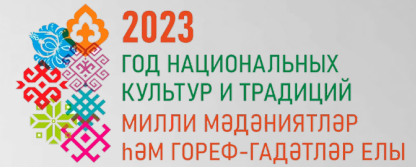


Зачем учителю учитель?



- 1** Помощь молодому педагогу в адаптации к профессии
- 2** Обмен опытом и знаниями между учителями разных поколений
- 3** Повышение профессиональной компетентности учителей
- 4** Улучшение качества образования в лицее

Воспитать личность!



**Учитель лишь до тех пор
остается учителем, пока
сам учится. Как только он
перестает учиться, он
перестает быть учителем**



Константин Дмитриевич
Ушинский



Спасибо за внимание!
Игътибарыгыз өчен рәхмәт!

Костанян Арман Артурович,
учитель математики ГАОУ «Лицей Иннополис»